

"A New Approach in Cultural Learning for Promoting the Social Inclusion of Migrants and Refugees (NEST)"

Grant Agreement No: 612187-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN



**Deliverable: 2.2 Study on Cultural Learning and Social Inclusion of
Migrants and Refugees"**

December 2021

Sommario

Questa pubblicazione elettronica costituisce l'output 2.2. **“Studio sull'apprendimento culturale e l'inclusione sociale dei migranti in Europa”** del progetto “Un nuovo approccio all'apprendimento culturale per promuovere l'inclusione sociale dei migranti e dei rifugiati (NEST)”.

NEST è un progetto di 36 mesi (01 dicembre 2019 – 30 novembre 2022), cofinanziato dal Programma Erasmus+ (KA3) dell'Unione Europea e implementato da ANCE N.G.O. (GR), DIMITRA Education & Consulting (GR), L.E.S.S. (IT), KMGNE (DE) e UPT (PT). Il progetto NEST mira a migliorare l'integrazione di migranti e rifugiati nelle culture ospitanti applicando un approccio mirato all'apprendimento culturale.

A tal fine, questo studio fornisce le basi per lo sviluppo delle prossime attività del progetto NEST. Più in particolare, mira a: a) fornire alla partnership conoscenze in modo da promuovere lo sviluppo dei loro prodotti; b) trasferire le conoscenze tra gli operatori di rilievo e le parti interessate che operano nel campo dell'integrazione; e c) fornire informazioni e conoscenze concrete agli organi decisionali politici a tutti i livelli che li assisteranno nella costruzione di politiche più efficaci e sostenibili.

La stesura dello studio si è basata sulla ricerca svolta per il progetto che comprendeva due parti distinte ma complementari:

La prima parte è stata lo studio documentale che ha fornito una panoramica della situazione attuale dei rifugiati e dei migranti in 4 paesi (Grecia, Italia, Portogallo, Germania), e ha proposto che l'educazione culturale può promuovere il dialogo interculturale, prevenire la xenofobia e la radicalizzazione, e quindi contribuire alla partecipazione attiva di migranti e rifugiati alle società di accoglienza. Inoltre, ha mappato sistematicamente il panorama educativo europeo ed esplora le varie pratiche e gli strumenti disponibili per l'educazione culturale, inclusa una raccolta di buone pratiche nei paesi partner del progetto NEST (Grecia, Italia, Portogallo e Germania).

La seconda parte ha coinvolto direttamente i migranti/rifugiati e consisteva in due indagini di ricerca primarie: un'indagine rivolta ai migranti/rifugiati e una rivolta agli operatori dell'istruzione che lavorano con questo gruppo target nei paesi partner.

Le domande dell'indagine sono state formulate con cura per essere semplici ma chiarire le esperienze soggettive delle popolazioni migranti e rifugiate in merito alla loro integrazione nelle società ospitanti, con un focus sulla cultura e la partecipazione culturale, nonché sulle sfide percepite da loro e dagli educatori con i quali sono in stretto contatto e che conoscono in prima persona le loro esperienze. Il campione era composto da 370 migranti/rifugiati e 45 operatori educativi provenienti da Grecia, Germania, Italia e Portogallo. I dati sono stati raccolti attraverso questionari online e interviste faccia a faccia condotte con l'aiuto di mediatori culturali in tutti i paesi partner tra marzo 2020 e ottobre 2021.

L'analisi dei risultati dell'indagine integra le conoscenze acquisite dallo studio documentale sull'integrazione e l'educazione culturale, nonché quelle dalla raccolta delle migliori pratiche attuali, e ha fornito alla partnership NEST le conoscenze per promuovere lo sviluppo dei loro prodotti e lo sviluppo del corso "Learn & Blend". Infine, la ricerca NEST diffonde la conoscenza sui programmi di apprendimento e integrazione culturale in Europa e offre la



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



possibilità agli operatori, agli organi decisionali e al pubblico in generale di saperne di più su
pratiche positive e innovative rivolte a rifugiati e richiedenti asilo.

